

**Информационная справка о посещении
уроков русского языка и литературы
педагогов МБОУ СОШ № 3 села Иглино
в рамках взаимопосещения**

В период со 02.05.2023 по 15.05.2023 года было посещено 3 урока учителей русского языка и литературы.

Основные цели и задачи взаимопосещений:

- повышение компетентности учителей в освоении и применении технологий формирующего оценивания;
- изучение опыта педагогов по применению формирующего оценивания.

1. 03.05.2023 8 а класс - урок литературы «Проблемы рассказа В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет», тип урока - приобретение новых знаний и умений (учитель Чунарёва Г.Т.)
2. 05.05.2023 7б класс - урок литературы «Взрослые» детские проблемы на страницах книг, тип урока - приобретение новых знаний и умений (учитель Геливанова В.А.)
3. 12.05.2023 5 в класс – урок русского языка «Повторение по теме «Глагол», тип урока - повторение (учитель Маланченко Н.Ю.)

Анализ посещённых уроков показал, что учителя Маланченко Н.Ю., Чунарёва Г.Т. и Геливанова В.А. хорошо владеют теорией и методикой преподавания русского языка, литературы, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности, на уроках используют приемы формирования ОУУН.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации, способствующей умственному развитию;
- используют не весь обучающий и развивающий потенциал уроков русского языка, остаются нереализованными многие возможности интенсификации учебного процесса;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения, комплексного подхода к оцениванию образовательных достижений учащихся.

Рекомендации:

- чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение и т.д;
- продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
- продумывать организацию деятельности учащихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.

- включать в структуру урока подведение итогов с комментированным оцениванием работы детей на уроке;
- систематически работать над формированием навыков самоконтроля и самооценки учащихся;
- глубже проводить заключительный этап урока - рефлекссию, использовать больше наглядности для активизации знаний;
- использовать в своей работе положительный опыт коллег.

16 мая 2023 года

Руководитель ПМО Геливанова В.А.